

CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

Remitir a
Igualdad, Migraciones, Diversidad,
Cooperación
Pza. San Bernardo, 3
22002 Huesca
Tel. 97429 21 43
Fax 974 29 21 74
www.huesca.es

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ENTIDAD: MEDICOS DEL MUNDO

DOMICILIO Y CÓDIGO POSTAL: PLAZA SAN PEDRO Nº 5 1º C 22001

TELÉFONO DE CONTACTO: 974 229 210 639 55 69 62

DIRECCIÓN WEB: <https://www.medicosdelmundo.org/>

PERFIL REDES SOCIALES:

PERSONA RESPONSABLE:

CORREO ELECTRÓNICO: esmeralda.vicente@medicosdelmundo.org



LOGO:

a.-LA ENTIDAD:

1.-**Ámbito por entidad:**

Subraye una

Educativa-Social-Participación ciudadana-Cooperación-Cultural-Otras –especifique:

2.-**Especialización en**

Marque una o varias

GÉNERO-CULTURAS-CAPACIDADES-IDENTIDAD/ORIENTACIÓN SEXUAL-COOPERACIÓN-
PAZ-MEMORIA HISTÓRICA-INCLUSIÓN- OTRAS –especifique-

3.- Recursos humanos

Con carácter fijo: identifique perfiles y si quien los ofrece es del ámbito profesional o voluntario

En Huesca:

- Una persona técnica a jornada completa.
- Una persona técnica a media jornada (a partir del 15 de febrero 2018)

CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

- 10 personas voluntarias en la ciudad de Huesca.

Con carácter puntual: identifique el perfil y si quien los ofrece es del ámbito profesional o voluntario:

El equipo de voluntariado está formado por profesionales del ámbito sociosanitario y educativo.

4.- **Red de vínculos** -con quienes tiene mayor grado de interacción-:

Instituciones: Gobierno de Aragón, Instituto Aragonés de la Mujer, Ayuntamiento de Huesca, centros de salud Huesca,

Entidades y asociaciones con las que principalmente nos coordinamos:

Caritas, Cruz Roja, Ymca, San Ezequiel Moreno, Cruz Blanca, Secretariado Gitano, Conferencias San Vicente de Paul, Fundación Municipal de Servicios Sociales, UGT,

Plataformas:

- Plataforma Salud Universal
- Comisión Contra la Violencia de Género
- Foro Municipal de Inmigración
- Mesa de apoyo a personas refugiadas
- Red Local de convivencia
- Coordinadora 8 de marzo

CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

b.-LOS RECURSOS PROPIOS:

b.1 EXPOSICIONES

Exposición “Salud y Cooperación, un compromiso de todos”

Temática

Derecho a la salud en Cooperación para el Desarrollo. Derechos sexuales y reproductivos.

Descripción

La Cooperación al Desarrollo que realizamos se enmarca fundamentalmente en el ámbito de la salud. Trabajamos principalmente a través del refuerzo de los sistemas públicos de salud y consideramos esencial la implicación de la sociedad civil en las labores de incidencia política para la mejora del acceso a la salud.

En esta exposición, podemos conocer de forma detallada dos proyectos de cooperación para el desarrollo en materia de salud. Uno de ellos se desarrolló en Colombia, ya que en algunas zonas remotas del país, la presencia de personal sanitario es prácticamente nula. Por ello, este proyecto tenía como objetivo apoyar a las comunidades indígenas y afrocolombianas de la zona del Chocó en el aseguramiento de una cobertura básica en salud en estas zonas de difícil acceso. La muestra también refleja un proyecto de codesarrollo realizado en Senegal en el cual se trabajó para el fortalecimiento de la capacidad de atención de la Maternidad de Sébikotane y mejorar el derecho a la salud.

Componentes de la exposición:

28 FOTOGRAFÍAS tamaño DINA-3. Impresas en papel fotográfico y montado en cartón pluma.

28 Tarjetas tamaño 5cmx20cm con texto (pies de foto)

Trípticos explicativos de la exposición y con propuesta de actividades pedagógicas.

Se puede acompañar con documental “Salud y cooperación, un compromiso de todos”.

<https://www.youtube.com/watch?v=bl8eINuT7XQ>

Montaje de la exposición: Colgadores.

Disponibilidad: Una copia en castellano.



ero 01221259 -



CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Exposición “Cooperando... salvando distancias”

Temática

Proyectos de Cooperación para el Desarrollo y Acción Humanitaria. Derechos Humanos y Derecho a la Salud.

Descripción

En Médicos del Mundo estamos empeñados y empeñadas en que la salud sea reconocida como un derecho humano fundamental y en que los hombres y las mujeres vean atendidas sus necesidades.

Las fotografías de esta exposición nos permiten entrar en contacto con el trabajo que Médicos del Mundo España realiza en el área de Cooperación Internacional en países de África, América del Sur y Centro América, fundamentalmente. Las instantáneas recogen momentos en la realización de estos proyectos, algunos de ellos muy curiosos. Cada fotografía tiene un pie de foto que explica brevemente el proyecto y país al que hace referencia. La exposición va acompañada de otro panel que explica qué es Médicos del Mundo, así como qué es la Cooperación Internacional. Además, las fotografías van seguidas de flechas que indican distancias en Km. de los diferentes países que aparecen, con el objetivo de hacer reflexionar sobre lo global de la situación mundial actual: “estamos todos y todas, de alguna forma, conectados”; y se relaciona con el título: “cooperamos para superar las distancias que nos separan”.

Componentes de la exposición

16 FOTOGRAFÍAS tamaño DINA2. ImpresAs en papel fotográfico y montado en cartón pluma.

16 Pies de foto en cartón tamaño 10cmx25cm con texto

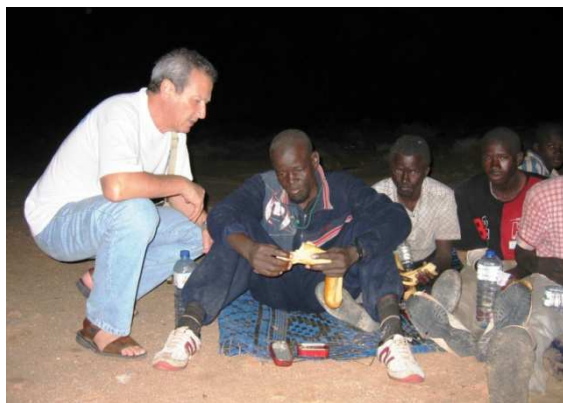
1 PANEL en cartón de 42 x 60 cm (DINA-2). Título de la exposición

1 Panel en cartón de 30x40cm. explicativo.

10 flechas de cartón tamaño 12x25cm.

Montaje de la exposición: Colgadores para las fotografías más cinta doble cara para pies de fotos y flechas.

Disponibilidad: Una copia en castellano.



CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Exposición “Saharai Sí. Destierro y Esperanza”

Temática

Campos de refugiados Saharauis. Derecho a la salud.

Descripción

La exposición está compuesta por una veintena de instantáneas tomadas a lo largo de varios años por el fotógrafo Nacho García Cosío. La muestra es un recorrido por diferentes aspectos de la vida cotidiana de estos campos de refugiados. Desde hace 40 años unas 165.000 personas sobreviven en medio de un desierto llamado “hamada”, desierto en hassanía por las difíciles condiciones para la vida humana. Pese a ello, han sido capaces de construir gracias a una perseverancia y capacidad de supervivencia ejemplares los pilares básicos de un Estado. La acogida que les ha brindado Argelia y las ayudas de la cooperación al desarrollo han sido vitales para su subsistencia, pero los recorte que están sufriendo desde la llegada de la crisis a España han repercutido negativamente en su situación.

Estas fotografías nos muestran las fortalezas de este pueblo desde una mirada cercana y respetuosa, así como el esfuerzo de sus habitantes para mejorar su situación desde la educación, la sanidad, la construcción y el mantenimiento de infraestructuras básicas... Así como el trabajo de la ONG Médicos del Mundo y de la comisión médica asturiana que anualmente viaja a los campamentos y trata a los afectados por el bocio y la diabetes.



Componentes de la exposición

10 roll-ups tamaño 85x200cm.

Se puede acompañar de visionado de videos cortos que explican la vida de algunas personas saharauis que viven en los campos de refugiados.

Carteles explicativos tamaño 60x40cm.

Disponibilidad: Una copia en castellano.



CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Exposición “Infancia y Derechos Humanos frente al fenómeno de la Mutilación Genital Femenina”

Temática

Derecho a la Salud e Infancia. Prevención de la Mutilación Genital Femenina.

Descripción

A través de esta exposición fotográfica queremos mostrar el camino preventivo recorrido por muchas familias que viven en España, que acceden a la información, siguen sus propios procesos de reflexión y deciden proteger a sus hijas y luchar por la erradicación de esta práctica. Las imágenes mostradas en esta exposición son una recreación ficticia de este recorrido preventivo.

Podemos destacar que muchas personas, familias y asociaciones, la mayoría en los países de origen, están luchando intensamente por erradicar la MGF, gracias a lo cual se han conseguido avances como la prohibición por ley de esta práctica en algunos de los países que tradicionalmente la han practicado. Con esta exposición queremos apoyarlas y mostrar que es posible acabar con la mutilación genital femenina si todos y todas aportamos nuestro granito de arena.

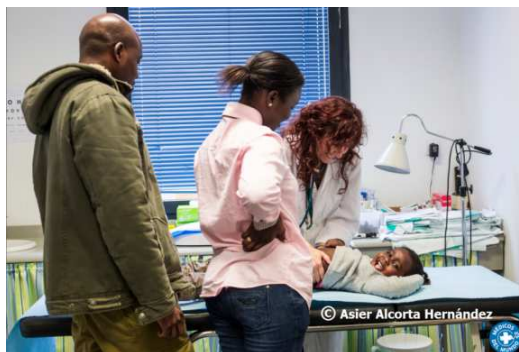
Componentes de la exposición

10 PANELES tamaño 100x80cm. Fotografía montada en cartón y pvc.

Se puede acompañar de información teórica, guías didácticas, documental entorno a la Mutilación Genital Femenina.

Montaje de la exposición: Colgadores.

Disponibilidad: Una copia en castellano.



CARTERA de RECURSOS

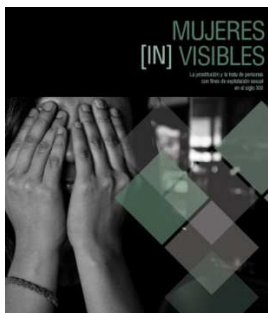


RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Exposición “Mujeres invisibles”



Exposición itinerante realizada para Médicos del Mundo con el objetivo de sensibilizar sobre el grave problema de la prostitución en nuestro país con testimonios reales de sus protagonistas
Contribuir a prevenir y erradicar la trata de mujeres con fines de explotación sexual, como forma de violencia contra la mujer, promoviendo la movilización ciudadana participativa e inclusiva hacia la defensa de los Derechos Humanos.

Se puede ver los paneles (8 unidades) en: <http://www.teprefierocomoamigo.com/trabajo/medicos-del-mundo/>

Exposiciones. Series anuales ganadoras del Premio de Fotografía Humanitaria Luis Valtueña”



Temática:

Sensibilizar sobre las condiciones de vida difíciles en algunas zonas del planeta, violaciones de Derechos Humanos y desigualdades Norte-Sur. Cada año se elige cuatro trabajos fotográficos ganadores que abarcan diferentes temáticas.

Descripción y componentes de la exposición:

CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Suelen estar formado por cuatro series fotográficas de 10 fotografías cada una editado de tamaño medio y grande en función de la edición, con sus correspondientes paneles explicativos, roll-up, etc...

Disponibilidad:

Se dispone de un ejemplar de cada una de las 19 ediciones llevadas a cabo.

b.2 MATERIAL AUDIOVISUAL CON GUIA DIDACTICA PARA TRABAJAR EN EL AULA

- **Layla la saharai**



Objetivo y descripción:

A través de la historia de una camella, se narra la situación de la población refugiada saharai y su sentimiento de querer volver a su tierra. Tras la lectura del cuento se realiza un juego para reflexionar sobre lo leído en el cuento, y se finaliza con el visionado de un vídeo que recalca la importancia de la cooperación para la superación de los problemas.

Temáticas a trabajar: Inmigración e interculturalidad, Educación para la Paz y Resolución de conflictos, Conflictos Armados, Personas refugiadas, Derechos Humanos, Cooperación para el Desarrollo y Ayuda Humanitaria. Condiciones de vida en el mundo.

Personas destinatarias:

Cuento destinado a 1º, 2º y 3º de primaria

Tipo de recurso o actividad:

Dossier de información

Documental Mirame

Charla participativa por parte de personal de MDM

CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

- **Construyendo nuevos roles para la igualdad. Reflexionando sobre la prostitución. Documental "Mírame".**



Objetivo:

Realizamos estas acciones educativas para reflexionar de forma conjunta y crítica sobre el fenómeno de la prostitución, identificándolo las diferentes formas de violencia de género que se dan dentro de esta realidad así como las desigualdades de género que lo sustentan.

Consideramos importante trabajar con los y las jóvenes las fases de construcción del género para poder entender y abarcar los diferentes problemas de socialización, que son el germen de las actuales diferencias entre hombres y mujeres. No queremos una sociedad que esclavice a las mujeres y limite a los hombres. Por eso, se proponen actividades abiertas (a concretar con el centro/recurso) en las que se fomentaría una visión global y crítica sobre las desigualdades de género, dando a conocer el fenómeno de la prostitución y reconociéndolo como una forma de violencia de género, además de tratar de desmontar los mitos sobre el tema. La actividad se acompaña del documental "Mírame". El documental se realizó en el año 2014 por 4 mujeres, titulares de derechos que desinteresadamente quisieron prestar sus emociones, sentimientos, ideas, pensamientos y vida... queriendo así hacer participe a todos aquellos que vean el documental de la cruda realidad del fenómeno de la prostitución. La duración del documental es de 10 minutos.

Descripción y formato: Documental

Temáticas a trabajar: Género, Inmigración e interculturalidad, Derechos Humanos, Salud, Educación en valores, Condiciones de vida en el mundo.

Personas destinatarias:

A partir de 4º de la ESO

Tipo de recurso o actividad:

Cuento

Audiovisual de corta duración.

- **Bref**

CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ



Objetivo:

A través de conversaciones con personas africanas que actualmente viven en España, el documental nos acerca a la práctica de la mutilación genital femenina (MGF). Sus opiniones y realidades contrapuestas nos muestran la complejidad de un tema en el que se entremezclan la herencia cultural y el respeto a los derechos humanos. Bref es un documental dirigido por Christina Pitouli y producido por Médicos del Mundo Cataluña / Méteges del Mon Catalunya, con la colaboración del Ajuntament de Barcelona.

Descripción y formato: Documental

Temáticas a trabajar: Género, Inmigración e interculturalidad, Derechos Sexuales y Reproductivos de la mujeres y niñas, Derechos Humanos y de la Infancia, Salud, Educación en valores, Condiciones de vida en el mundo.

Personas destinatarias:

A partir de 4º de la ESO

Tipo de recurso o actividad:

Documental 30 minutos de duración

Charla participativa por parte de personal de MDM (duración en función de la disponibilidad del centro)

- **Cuanto ganamos, cuanto perdimos.**



Objetivo:

Mostrar desde diferentes puntos de vista la situación del colectivo inmigrante tras la aplicación, a partir del 1 de septiembre de 2012, del RDL 16/2012, que deja fuera del Sistema Nacional de Salud a las personas inmigrantes en situación irregular.

Descripción y formato:

Documental de 70 minutos que recoge entrevistas a personalidades de diferentes áreas relacionadas con el derecho a la protección de la salud y testimonios y testimonios de inmigrantes afectados

Temáticas a trabajar: Inmigración e interculturalidad, Derechos Humanos y de la Infancia, Derecho a la Salud, Educación en valores, Condiciones de vida en el mundo.

CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Personas destinatarias:

A partir de 4º de la ESO

Tipo de recurso o actividad:

Documental (duración 70 minutos pero se puede utilizar parte del documental para acortar la duración de la actividad.)

Charla participativa por parte de personal de MDM explicando la situación actual de exclusión sanitaria que viven algunas personas dependiendo de la comunidad autónoma de donde vivan. (duración en función de la disponibilidad del centro)

- **Salud y Cooperación**



Objetivo:

Acercar al alumnado, o al público en general, la importancia de la cooperación para el desarrollo en cuestiones de salud.

Descripción y formato:

Documental "Salud y cooperación, un compromiso de todos". En este documental de Médicos del Mundo se reflexiona sobre la importancia de los proyectos de Cooperación Internacional. En él podemos ver entrevistas a cinco personas del ámbito de la cooperación, contándonos sus experiencias personales y profesionales: Feli Ibáñez, Directora de Operaciones Internacionales de Médicos del Mundo; Beatriz Salas, médica voluntaria de Médicos del Mundo Aragón, Mohamed Hnini Said, estudiante saharui en la Universidad de Zaragoza; Julio Martínez, técnico de cooperación del Ayuntamiento de Zaragoza; y Amadou Djiby Dia, mediador de Médicos del Mundo Aragón. Historias muy interesantes de escuchar. Producido con la financiación del Gobierno de Aragón. Duración: 30 minutos.

Exposición compuesta por 26 fotografías en cartón pluma (tamaño A3), que reflejan y explican dos proyectos de cooperación para el desarrollo en materia de Derechos Sexuales y Reproductivos en Senegal y Colombia. Se acompaña de un **tríptico explicativo de los proyectos** y con propuesta de actividades de profundización y reflexión para el alumnado. Se puede complementar con una visita guiada.

Temáticas a trabajar: Inmigración e interculturalidad, Derechos Humanos. Educación en Valores, Derecho a la Salud, Educación en valores, Condiciones de vida en el mundo. Globalización e interdependencia mundial, Cooperación al desarrollo, Educación para el Desarrollo.

Personas destinatarias:

A partir de 12 años

Tipo de recurso o actividad:

Documental

Charla participativa

CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

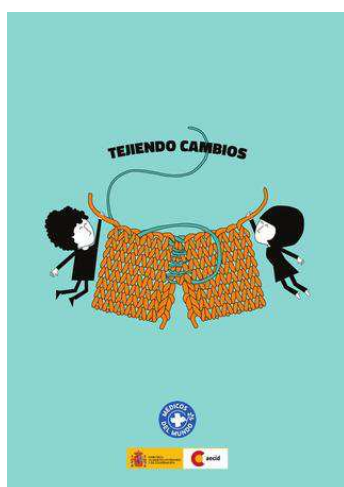
HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Exposición fotográfica.

Triptico explicativo.

- **Tejiendo Cambios**



Objetivo:

Visibilizar la situación de los derechos sexuales y reproductivos en los y las jóvenes de Centroamérica, así como reflexionar sobre la igualdad de género y la importancia de la educación afectivo sexual.

Descripción y formato:

Guía didáctica con información sobre derechos humanos y derechos sexuales y reproductivos, violencia de género e igualdad. Se acompaña de 4 cortos (de 10 minutos de duración cada uno) sobre cuatro historias reales, de cuatro jóvenes centroamericanas, con un nexo en común: el embarazo en la adolescencia, visto desde distintos ángulos y con problemáticas diversas. Recorreremos juntos y juntas sus historias y "tejemos" nuestras propias ideas sobre la Educación Afectivo-Sexual y Reproductiva y sobre las relaciones de igualdad. Contempla actividades para trabajar los documentales.

Temáticas a trabajar: Género, Derechos Humanos y Derechos de la Infancia. Salud, Derechos sexuales y reproductivos, Condiciones de vida en el mundo, Cooperación al desarrollo.

Personas destinatarias:

A partir de 14 años

Tipo de recurso o actividad:

4 cortos de 10 minutos cada uno

Guía didáctica

Se puede acompañar de un actividad grupal o taller para trabajar temas relacionados. Su diseño y contenido irá en función de la edad de las personas destinatarias.

CARTERA de RECURSOS

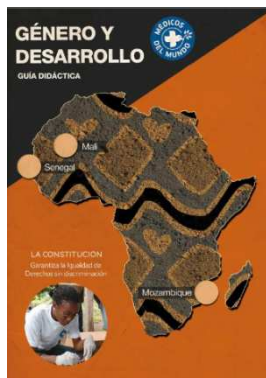


RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

- **África: Género y Desarrollo**



Objetivo:

Conocer las desigualdades existentes en el ámbito de la salud y de género en Malí, Mozambique y Senegal, así como fomentar la participación para la promoción de la igualdad.

Descripción y formato:

Guía didáctica con información sobre igualdad de género y derecho a la salud. Se basa en la experiencia de Médicos del Mundo en el trabajo de Cooperación para el Desarrollo en estos países. Contiene **tres cortos** de animación sobre diferentes situaciones (en Malí, Senegal y Mozambique), además de propuesta de actividades para trabajarlas. Se analizan críticamente cómo afectan los determinantes sociales y de género en el acceso a la salud, fomentando una actitud crítica para construir sociedades más justas.

Temáticas a trabajar: Género e Interculturalidad e Inmigración, Asociacionismo y Participación, Derechos Humanos y Derechos de la Infancia. Salud, Condiciones de vida en el mundo, Cooperación al desarrollo.

Personas destinatarias:

A partir de 10 años.

Tipo de recurso o actividad:

3 cortos de 10 minutos cada uno

Guía didáctica

Se puede acompañar de un actividad grupal o taller para trabajar temas relacionados. Su diseño y contenido irá en función de la edad de las personas destinatarias.

- **Timmani**

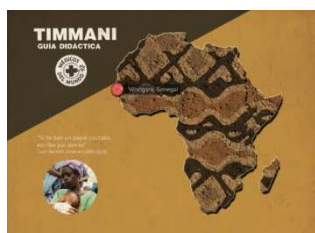
CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ



Objetivo:

Mostrar la importancia de la educación para la vida de las mujeres africanas así como los riesgos que entrañan para la salud de las jóvenes los embarazos prematuros. Contar como los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres y de los hombres, en cualquier parte del mundo, contribuyen al desarrollo de los pueblos.

Descripción y formato:

Guía didáctica con información sobre igualdad de género y derecho a la salud. Se basa en la experiencia de Médicos del Mundo en el trabajo de Cooperación para el Desarrollo en estos países. Contiene **tres cortos** de animación sobre diferentes situaciones (en Malí, Senegal y Mozambique), además de propuesta de actividades para trabajarlas. Se analizan críticamente cómo afectan los determinantes sociales y de género en el acceso a la salud, fomentando una actitud crítica para construir sociedades más justas.

Temáticas a trabajar: Género e Interculturalidad e Inmigración, Salud, Condiciones de vida en el mundo, Educación en Valores.

Personas destinatarias:

A partir de 12 años

Tipo de recurso o actividad:

Documental de 30 minutos

Guía didáctica

- **A través de mis ojos**



Objetivo:

CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Mostrar las diferencias y similitudes de la vida y costumbres de niños y niñas que viven en países africanos y niños y niñas que viven en España.

Temáticas a trabajar: Interculturalidad e Inmigración, Derechos Humanos y de la infancia, Condiciones de vida en el mundo.

Personas destinatarias:

Alumnado de primaria

Tipo de recurso o actividad:

Guías didácticas con textos escritos y fotos hechas por niños y niñas de aquí y de allá. Incluye CD.

- **El puente de la Oca**



Objetivo:

Reflexionar sobre la diversidad como enriquecedora de la convivencia y fomentar la participación infantil y juvenil.

Descripción y formato:

Vídeo en el que se recogen entrevistas a 5 adolescentes de diversos lugares del mundo, residentes en Zaragoza. Se intercalan las entrevistas con una cuento en animación. Se abordan temas relacionados con los derechos humanos, la igualdad de género y la interculturalidad, a través de las opiniones propias de los y las jóvenes. Además, se reflexiona sobre cómo poder solucionar algunos problemas sociales con los que convivimos. Duración: 11 minutos.

Temáticas a trabajar: Género e Interculturalidad e Inmigración, Ciudadanía, Asociacionismo y Participación. Derechos Humanos y de la infancia, Educación en valores Salud, Globalización e Interdependencia Norte-Sur.

Personas destinatarias:

Primaria a partir de 8 años hasta Bachillerato.

Tipo de recurso o actividad:

Documental de 30 minutos

Se acompaña de un taller en el que se trabajarían los objetivos mencionados. Su diseño irá en función de la edad de los y las participantes.

PROGRAMAS

CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Un mundo en movimiento, cuestión de derechos

Contexto del proyecto:

Es un proyecto de Educación para la Transformación Social con el que pretendemos fomentar entre los y las jóvenes actitudes y conductas positivas hacia los/las inmigrantes y fomentar su acción participativa y transformadora en la defensa del derecho y acceso a la Salud. Actualmente, se realiza la 6ª edición de este proyecto.

Objetivos:

Contribuir a la promoción de la igualdad de trato y no discriminación del colectivo de migrantes en centros educativos, en espacios de educación informal y entre la sociedad civil en general.

Promover el conocimiento sobre la situación de vulneración de los DDHH de las personas migrantes entre el alumnado de centros educativos de primaria, ESO y bachillerato, tanto en educación formal como informal.

Fomentar la interculturalidad y generar actitudes positivas hacia la población inmigrante entre el alumnado de centros educativos de primaria, ESO y bachillerato.

Contenidos y metodología:

1. Coordinación con el profesorado.

2. Sesiones en el aula: sesiones dirigidas a estudiantes de secundaria, en las que a través de dinámicas de grupo se incitará al debate y la reflexión, buscando promover el pensamiento crítico y la implicación de los y las estudiantes como miembros activos de la sociedad civil.

Taller 1. Desigualdades en Derechos Humanos, Derecho a la Salud y migraciones

Objetivo: Analizar las causas y consecuencias de las desigualdades en el mundo, conocer las inequidades en el acceso a la salud y comprender las causas de los movimientos migratorios.

Taller 2. Procesos migratorios y crisis de personas refugiadas

Objetivo: Conocer las causas y situación de la población inmigrante y/o refugiada desde un enfoque de género.

Taller 3. Deconstrucción de estereotipos desde una mirada intercultural

Objetivo: Conocer y analizar los estereotipos y prejuicios sobre la población inmigrante.

Fomentar la convivencia intercultural.

Taller 4. ¿Nos movilizamos? Campaña “Un mundo en movimiento, cuestión de derechos”

Objetivo: Fomentar la acción participativa del alumnado en defensa del derecho y el acceso a la salud, realizando acciones de sensibilización “entre pares” a través de una jornada final conjunta.

Metodología:

CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Proponemos enfoque metodológico basado en la pedagogía activa, con el que buscamos que los participantes en el proyecto se conviertan en los responsables de su aprendizaje, desarrollando sus propias capacidades.

La metodología propuesta en el proyecto para las actividades de educación para el desarrollo y sensibilización estarán orientadas en tres niveles: el cognitivo, el afectivo y el motivacional:

- Cognitivo: Aportando información, buscando lograr un aprendizaje significativo. Fomentando la participación y la implicación a través de noticias de prensa, el uso de nuevas tecnologías y sobre todo elementos audiovisuales.
- Afectivo: Mediante la utilización de imágenes e historias de vida que fomenten la empatía con aquello que se está viendo. Para esto es muy importante la utilización de contenidos visuales.
- Motivacional: Buscando la implicación de los/as estudiantes mediante la participación en iniciativas surgidas de ellos mismos. De esta manera, al participar de forma activa, se identifican más con lo que hacen y, por lo tanto, el nivel de compromiso es mayor. Partimos del principio de que a partir de la acción se infiere la conducta.

Trabajando sobre estos tres aspectos se garantiza un aprendizaje significativo y una implicación a largo plazo en la solución de los temas tratados.

Formatos de dispositivos y actividades:

Talleres en el aula y actividades complementarias.

Evaluación:

Se mantendrán reuniones de coordinación y trabajo con el profesorado y orientadores/as implicados en el proyecto para valorar la marcha de las actividades, resolución de dudas e introducción de mejoras. Además realizarán un cuestionario de evaluación al comienzo y al finalizar el proyecto.

Planificación temporal: Anual

Personas que se mueven

Contexto del proyecto:

"Personas que se mueven" son las personas que migran, las que buscan refugio y las que actúan para la construcción de un mundo más justo. "Personas que se mueven" es una campaña de Médicos del Mundo que tiene el objetivo de visibilizar las fortalezas, luchas y conquistas de las personas migrantes, refugiadas y defensoras de derechos humanos en un contexto de vulneración de derechos fundamentales dentro de las fronteras europeas y españolas.

Ofreceremos herramientas para desmontar estos estereotipos, reforzando la importancia de la interculturalidad y de la defensa del derecho a la salud para todas las personas. De esta manera buscamos la implicación activa de la sociedad civil en el cambio social.

Objetivos:

CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Mejorar el conocimiento sobre la situación de vulneración de los Derechos Humanos de las personas migrantes, solicitantes de asilo o personas refugiadas, así como sobre la situación en sus países de origen, con un enfoque intercultural y de género.

Contenidos y metodología:

Desde Médicos del Mundo se han creado numerosos materiales en la campaña “Personas que se mueven”. Algunos de estos materiales están disponibles en la web <http://personasquesemueven.org/> .

LA WEB-DOC <http://personasquesemueven.org/>

Es uno de los elementos vectores de la campaña. Tiene como función ser la articuladora de la campaña, pero también herramienta pedagógica para la transformación social, elemento dinamizador de la acción de movilización social, así como fuente de información sobre aquellas asociaciones, movimientos sociales, ONGs y campañas en las que la ciudadanía se puede implicar para defender los derechos de las personas migradas y las que buscan refugio. Se divide en los siguientes apartados:



El viaje

Para ello contamos con una zona que reproduce el viaje y las distintas barreras y obstáculos que las políticas europeas de cierres de fronteras interponen. Partimos de Turquía, para pasar por Grecia, Melilla, Almería, Madrid, Barcelona y otros lugares que confluyen todos en una ciudad modelo en la que cohabitan espacios de encuentro como las escuelas, centros de salud o asociaciones con fronteras invisibles como las redadas racistas, las distintas formas discriminación, los CIE...



Videoteca

En esta videoteca se pueden encontrar decenas de testimonios divididos por temáticas: contexto, convivencia, derechos, salud, género... La persona usuaria podrá seleccionar aquellas etiquetas en cuyas temáticas le interesa ahondar para profundizar en los distintos aspectos vinculados con la migración y el refugio. Con estos testimonios además se podrá trabajar desde los ámbitos educativos y formativos oficiales y no reglados, que van desde la educación secundaria hasta personal especializado como trabajadores/as de la administración local, la salud, la educación...

Herramientas pedagógicas

CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Basándonos en todos los materiales audiovisuales de la web-doc, hemos desarrollado unas herramientas pedagógicas que podrán ser descargables para todas las personas interesadas para trabajar la convivencia, los derechos

humanos, el género y la salud aplicada al tema



migratorio y el refugio. Se han desarrollado materiales dirigidos a las personas jóvenes, a la ciudadanía en general y a las/os profesionales sociosanitarios/as.



Cartelería

Se ha realizado una cartelería que va en bloques de 10 carteles con la historia de 10 personas migrantes, refugiadas y defensoras de los Derechos Humanos. Se adjunta información.

Actúa Ya

Es la zona dedicada a la movilización y participación social. En ella se sugieren acciones para la incidencia a diferentes niveles (individual, con varias personas y con muchas más). En este marco se invita a una recogida de cartas dirigidas a las personas migrantes y que buscan refugio con el fin de que la ciudadanía pueda dar respuesta a la impotencia generalizada que ha generado esta violación sistemática de sus derechos.



Sigue la campaña

Seguimiento detallado de la campaña en todos los territorios a través de crónicas con fotografías y/o vídeos que iremos publicando en la web y en las redes sociales. En ella, también se divulgará las actividades realizadas en la Provincia de Zaragoza (talleres en Institutos y espacios jóvenes, exposiciones, charlas, etc.), dando mayor difusión a este proyecto.

Formatos de dispositivos y actividades:

Talleres, video-forums, exposiciones, etc.

Evaluación:

Se mantendrán reuniones de coordinación y trabajo con las personas implicadas, y se pasará una encuesta de valoración.

Planificación temporal:

Variable

CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Construyendo nuevos roles para la igualdad: reflexionando sobre otras formas de violencia de género

Contexto del proyecto:

Con este proyecto queremos promover el conocimiento y la defensa de los Derechos Humanos, el Derecho fundamental a la salud y los Derechos Sexuales y Reproductivos.

Pretendemos visibilizar y sensibilizar a la población, sobre formas de violencia de género, como son: trata con fines de explotación sexual y prostitución, mutilación genital femenina y matrimonios forzados; creando una actitud crítica sobre la situación de desigualdad de la mujer con respecto al hombre y fomentando la movilización social para conseguir la igualdad.

Objetivos:

Fomentar una visión global y crítica sobre las desigualdades de género en la población general, con un interés particular en los y las jóvenes.

Reflexionar sobre la construcción social de los roles y las relaciones de género.

Mejorar el conocimiento sobre las múltiples violencias de género, con especial atención a formas invisibilizadas; dando a conocer la mutilación genital femenina, el fenómeno de la trata con fines de explotación sexual y la prostitución y matrimonios forzados.

Visibilizar la inequidad de género como un determinante social para un desigual acceso a la salud.

Reconocerse miembros de una ciudadanía global, mostrando respeto crítico por las costumbres y modos de vida de poblaciones distintas a la propia.

Promover una sociedad donde todas las personas disfruten de igualdad de derechos y oportunidades, valorando la importancia de la participación ciudadana y movilización social para conseguir la igualdad.

Contenidos y metodología:

El presente proyecto pretende profundizar en el fenómeno de la violencia contra las mujeres desde una perspectiva de derechos humanos, visibilizando otras formas de violencia contra la mujer que son menos conocidas pero no menos importantes.

Formatos de dispositivos y actividades:

Talleres con jóvenes y agentes educativos, videofóruns, exposición fotográfica...

Evaluación:

Se mantendrán reuniones de coordinación y trabajo con las personas implicadas, y se pasará una encuesta de valoración.

Planificación temporal:

Variable

CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Salud y cooperación, un compromiso de la ciudadanía, con especial atención a las poblaciones refugiadas saharauis.

Contexto del proyecto:

Con este proyecto pretendemos fomentar la reflexión y conocimiento hacia la realidad socio-económica mundial y desarrollar una conciencia crítica que posibilite la evolución hacia una sociedad global más igualitaria, que apoye actitudes y conductas positivas hacia el acceso a la salud universal, para todas las personas y, en concreto, para la población en riesgo de exclusión social. Todo ello, para promover una ciudadanía global que genere una cultura de solidaridad, y unos aragoneses y aragonesas comprometidas en la lucha contra la pobreza y la exclusión, así como en la promoción del desarrollo humano y sostenible.

Objetivos:

Una sociedad aragonesa más informada y sensibilizada sobre las consecuencias de las vulneraciones de los derechos humanos, especialmente en la problemática de la población saharauí, fomentando su compromiso y concienciación con la política de cooperación para el desarrollo e impulsando la participación activa en su defensa.

Contenidos y metodología:

Desde la perspectiva humanitaria y de derechos humanos, el pueblo saharauí es víctima de la vulneración del marco general de los Derechos Humanos, del Derecho Internacional y de sucesivas resoluciones y acuerdos de Naciones Unidas respecto de su derecho a la autodeterminación y a la ocupación de los territorios que, tras la ruptura ilegal y violenta del proceso de independencia como colonia española, les corresponden.

Asimismo, una parte muy importante de la población saharauí es población refugiada desde mediados los años 70 y se encuentra en condiciones de precariedad fuera de su territorio, en los Campamentos de Población Refugiada Saharauí situados en Tindouf, Argelia.

Otra parte de la población saharauí vive en los territorios ocupados por el Estado de Marruecos, conociéndose evidencias de la situación de discriminación y de vulneración de derechos básicos que sufren quienes mantienen posiciones de defensa activa de los derechos del pueblo saharauí sobre el territorio ocupado.

Por último, existe un contingente variable de población saharauí que trata de mantener estructuras básicas de vida y producción en la franja Sureste del Sahara Occidental, también en condiciones de extrema precariedad derivadas, principalmente de la inseguridad, de la ausencia de estructuras estables de soporte social, y de la naturaleza de las actividades productivas posibles para dicho territorio y condiciones.

CARTERA de RECURSOS



RED LOCAL DE CONVIVENCIA

HUESCA

VISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD, ACCIÓN POSITIVA HACIA LA EQUIDAD, EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Formatos de dispositivos y actividades:

Vídeo-forums, exposiciones, charlas, talleres en centros educativos, actividades en educación no formal, etc.

Evaluación:

Se mantendrán reuniones de coordinación y trabajo con las personas implicadas, y se pasará una encuesta de valoración.

Planificación temporal:

Variable